Управление культуры администрации Губкинского городского округа
МБУДО «Детская художественная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУДО «ДХШ»
Протокол №3
От «02» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДХШ»
_____ И.В.Летягина
Приказ № 12-ОД
от «03» апреля 2018г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования

«Детская художественная школа»

г. Губкина Белгородской области

за 2017г.

г. Губкин

2018г.

Оглавление:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

2. Система управления учреждения

3. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

4. Организация учебного процесса

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6. Материально-техническая база учреждения

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа" г.Губкина (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными нормативными актами МБУДО «Детская художественная школа». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Детская художественная школа» за 2017г.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Губкина Белгородской области открылось в 1989 году по решению Управления культуры облисполкома Белгородской области.

Юридический адрес: 309186, Белгородская область, г. Губкин, ул.Комсомольская, д.35

Фактический адрес: 309186, Белгородская область, г. Губкин, ул.Комсомольская, д.35

Телефон/ факс 8(47241)7-66-95

E-mail: artschool35@yandex.ru

Наличие сайта: http://artgubkin.ru/

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31Л01 №0001601 от 13.08.2015г.

Приложение 31П01 №0003862 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 31Л01 №0001601 от 13.08.2015г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 31 №002519954 от 15.10.2015г.

Санитарно-эпидимиологическое заключение №31.БО.06.000.М.000413.04.16 от 16.04.2016г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №36 от 26.11.2015г.

Наличие филиалов (выездных классов), имеющих лицензию.

1. Выездной класс находится по адресу: Белгородская область, г. Губкин, ул.Королева, д.12а, в здании МОУ СОШ №17.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 16.10.2015г. (на срок 5 лет)

2. Выездной класс находится по адресу: Белгородская область, г.Губкин, ул.Павлика Морозова, д.2.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 28.03.2016г. (на срок 10 лет)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета Губкинского городского округа. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий

труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа " г. Губкина Белгородской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Система управления учреждения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Губкинский городской округ Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Губкинского городского округа.

Управление культуры администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях закрепления принципа демократического, государственно-общественного характера управления, а также в целях учета мнения учащихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Методический совет.

В Учреждении разработаны внутренние локальные нормативные акты:

– регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

– регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

– отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

– регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Детская художественная школа» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам; с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации для реализации образовательных программ дополнительного образования, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учреждение реализует 6 дополнительных образовательных программ.

№ п/п	Программа	Условия приема, возраст детей	Срок обучения	Изучаемые предметы	Нагрузка в неделю
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	10-12 лет, экзамен	5 лет (с дополнительным годом обучения)	живопись рисунок композиция станковая композиция прикладная скульптура беседы об	13

				искусстве	
				история изобразительного искусства	
				пленэр	
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	10-13 лет, заявление	4 года	живопись	13
				рисунок	
				композиция станковая	
				композиция прикладная	
				скульптура	
				история искусства	
				пленэр	
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Ранняя профессиональная ориентация»	14-17 лет, заявление	1 год	живопись	10
				рисунок	
				композиция станковая	
				колористика	
				инженерная графика	
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Раннее художественное развитие »	7-9 лет, заявление	2 года	изобразительное искусство	2
				лепка	
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы живописи и дизайна »	10-13 лет, заявление	3 года	живопись	10
				рисунок	
				композиция	
				скульптура	
				история искусства	
				пленэр	
6	Дополнительная общеразвивающая	С 14 лет, заявление	1 год	живопись	
				рисунок	

	общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»			композиция	

Цель программ – привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования.

Задачи программ – формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов программ направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве.

Программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Освоение содержания художественного образования в школе осуществляется на основе следующих методологических принципов: непрерывность и преемственность разных уровней художественного образования; начало обучения с раннего возраста; академическое художественное образование в сочетании с дифференцированным подходом к каждому учащемуся, исходя из его способностей и потребностей; внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности наряду с использованием профессиональных программ и методико-нормативных требований.

Результатом освоения программ является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях изобразительного искусства в соответствии с образовательными программами.

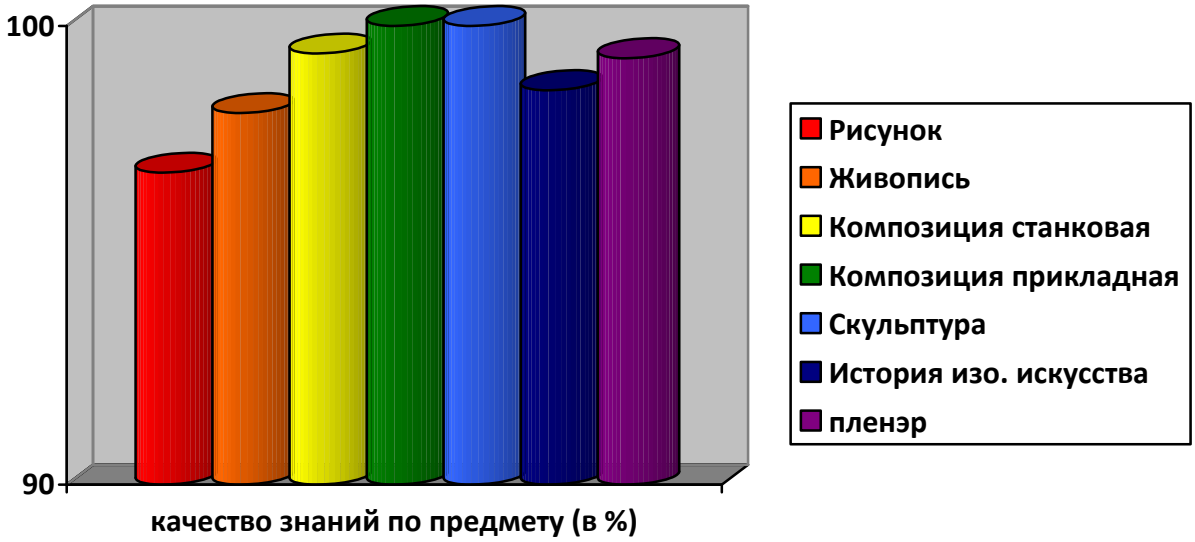
В 2016-2017 учебном году образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

В ходе самообследования по определению уровня и качества образования учащихся было выявлено, что за отчетный период уровень и качество знаний учащихся следующие:

Успеваемость-100%

Качество знаний-99%

Выполнение учебно-тематических планов по каждому предмету составляет 98-100 %. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.



Все дисциплины учебного плана программы «Живопись» обеспечены программами, разработанными преподавателями учреждения с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», на основе примерной программы министерства культуры Российской Федерации.

Программы учебных предметов программ «Изобразительное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация», «Раннее художественное развитие», «Основы живописи и дизайна», «Основы изобразительной грамоты» разработаны с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Группы комплектуются по возрасту учащихся. Наполняемость классов не более 10-15 человек, что соответствует примерным учебным планам и санитарным нормам.

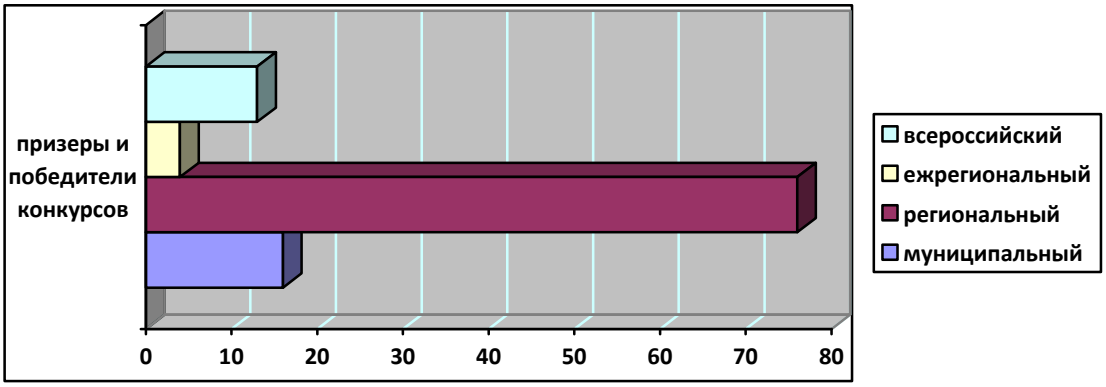
На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных учащимися по изучаемому предмету производится по 5-ти балльной шкале.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей.

Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся.

За отчетный период учащиеся школы приняли участие в 20 различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и др.)

Победителями конкурсов стали 109 человек.



Здание Детской художественной школы ограничено в площадях, поэтому разместить всех желающих учиться не представляется возможным. Численность учащихся на 1 апреля 2018 года- 331. Количество учебных групп-30.

№ п/п	Наименование программы	Численность учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	91
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	35
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	18
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Раннее художественное развитие »	161
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы живописи и дизайна»	13
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты»	13
	Всего	331

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что состав учащихся в основном стабилен. Сохранность контингента за отчетный период составила 94,3%. Незначительный отсев детей происходит в основном по следующим причинам:

1 большая нагрузка в общеобразовательной школе;

2 возникновение интереса у детей к другому виду деятельности (спорт,

хореография, музыка);

3 смена места жительства;

4 состояние здоровья ребенка.

Работа по сохранению контингента ведется систематически:

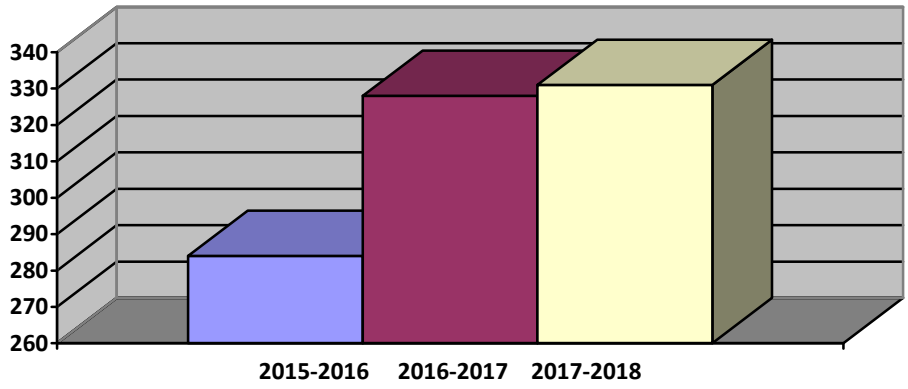
- проведение внеклассных мероприятий;
- проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями;
- совершенствование методики преподавания;
- творческое развитие учащихся;
- взаимодействие с родителями.

Контингент учащихся имеет положительную динамику.

В 2015-2016 учебном году 284 человека,

в 2016-2017 учебном году 328 человек

в 2017-2018 учебном году 331 человек.



В учреждении функционируют два творческих коллектива для педагогов в целях повышения профессионального уровня: «Колорит» (направленность - живопись), «Артель» (направленность - декоративно-прикладное искусство). Учащиеся во внеурочное время посещают занятия клуба «Юный искусствовед».

Знания, полученные учащимися в детской художественной школе, позволяют им поступать и успешно обучаться в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, реализующих образовательные программы в области искусств.

СПИСОК
выпускников МБУДО «ДХШ»
г. Губкина Белгородской области,
поступивших в 2017 году в профильный ВУЗ, ССУЗ

№ п/п	ФИО учащегося	Год окончания ДМШ, ДШИ, ДХШ	Отделение ДМШ, ДШИ, ДХШ	ФИО преподавателя ДМШ, ДШИ, ДХШ	Название ВУЗ, ССУЗ (на какой основе – бюджетной или платной)	Отделение ВУЗ, ССУЗ
1.	Выродова Алена	2017	«Изобразительное искусство», «РПО»	Летягина И.В. Соколов К.Е. Соколова В.И.	БГТУ, бюджет	архитектура
2.	Тихомирова Ксения	2017	«Изобразительное искусство», «РПО»	Соколов К.Е. Соколова Н.Л. Волкова В.Н.	Орловский госуниверситет, бюджет	архитектура
3.	Полазова Евгения	2016	«Изобразительное искусство»	Соколова Н.Л.	Орловское художественное училище, бюджет	дизайн
4.	Сергеева Валерия	2017	«Изобразительное искусство», «РПО»	Ковынева Л.С. Соколов К.Е. Соколова В.И.	Московская текстильная академия им. Косыгина, бюджет	дизайн
5.	Валикова Виктория	2017	«Живопись»	Соколова Н.Л.	колледж при БГИКИ	графический дизайн
6.	Кондратенко Алина	2016	«Изобразительное искусство»	Соколова Н.Л.	Воронежский колледж «НОМОС»	дизайн

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

4. Организация учебного процесса

МБУДО "Детская художественная школа" осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в МБУДО «ДХШ» составляет 40 минут.

В течение всего периода обучения для контроля и оценки качества образования предусмотрен текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок (устный и/или письменный опрос), зачет, экзамен, в том числе в форме просмотра. В Учреждении установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы содержат весь перечень учебных предметов, распределенных по срокам и годам обучения, а также максимальный объём учебной нагрузки.

Индивидуальный подход к обучению каждого учащегося осуществляется в рамках вариативной части. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору.

Такая необходимость вызвана следующими факторами:
- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены);
- творческие мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)
-культурно-просветительские мероприятия (выставки, проекты, фестивали, лекции, беседы);
- внеурочные мероприятия (классные собрания, родительские собрания, творческие встречи, общешкольные мероприятия, традиционные школьные праздники, посещение музеев, выставочных залов, театров и др.).

В МБУДО "Детская художественная школа " большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Активизировать работу над разработкой учебно-методического комплекса для обучения детей с выдающимися способностями.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О., Должность, квалификационная категория	Педагогический стаж	Общий административный стаж Стаж административной работы в данном учреждении.	Телефон рабочий, мобильный	Курируемые направления деятельности
Летягина Ирина Вадимовна, директор, первая категория	16 лет	7л. / 7 л.	8(47241)76695 89045381636	административная, учебная, воспитательная работа
Волкова Валентина Николаевна, заместитель директора, первая категория	31 год	2г.7 мес./ 2г.7мес.	8(47241)76695 89155218430	учебная и методическая работа
Панина Наталия Петровна, заместитель директора, без категории	-	5 лет	8(47241)76695 89507147404	административно-хозяйственная работа

Данные об образовании преподавателей

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (включая администрацию)		ОБРАЗОВАНИЕ				
		ВЫСШЕЕ художественное	ВЫСШЕЕ профессиональное	ВЫСШЕЕ непрофессиональное	СРЕДНЕЕ специальное	СРЕДНЕЕ специальное (неоконченное)
Штатные	10	10	10	-	-	-
Совместители	0	-	-	-	-	-
ИТОГО:	10					

Сведения о стаже педагогических работников

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ					
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)	
						Всего	Из них старше 65 лет
Штатные	10	1	2	3	4	2	0
Совместители	0	0					
ИТОГО:	10						

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации за отчетный период

Все преподаватели и руководящие работники МБУДО «ДХШ» своевременно прошли курсы повышения квалификации в специализированных организациях.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является Методический совет. Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Основные формы методической работы в школе:

- распространение педагогического опыта, участие в конференциях городского и регионального уровня;
- методические сообщения преподавателей на уровне школы, городских методических мероприятиях;

- семинары и мастер-классы;
- открытые уроки;
- индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации преподавателей;
- освоение новых программ, методик;
- аттестация педагогических работников.

Учебно-методическая работа за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения и время	Участники
1.	II Межрегиональный детский фестиваль-конкурс народных промыслов и ремесел «Рудинка»	21 апреля 2017 года	Волкова В.Н. Летягина И.В Ковынева Л.С. Соколова В.И. Соколова Н.Л.
2.	Круглый стол в МБУДО «ДХШ» «Обмен опытом преподавания по программе «Раннее художественное развитие»	24 августа 2017 г.	Все преподаватели
3.	Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Звездочки Белогорья - 2018» (к 75-летию Курской битвы) – работа в составе жюри	октябрь 2017	Летягина И.В.
4.	Региональный семинар для преподавателей изобразительного искусства «Открытый урок»	7 ноября 2017, Белгород	Все преподаватели
	Межзональный практикум для преподавателей изобразительного искусства ДШИ, ДХШ «Школа педагогического мастерства» с практической работой «Выбор композиционных приемов в зависимости от темы, содержания, образа»	15 декабря 2017, Старый Оскол	Летягина И.В. Волкова В.Н.
5.	Межзональный семинар по итогам конкурса изобразительного творчества, посвященного М.Г.Эрденко «Музыка души»	февраль 2018, Старый Оскол	Летягина И.В.
6.	Муниципальный проект «Вовлечение школьников в культурную среду	февраль, март 2018	Летягина И.В. Соколова Н.Л.

	Губкинского городского округа на примере одаренных детей», выставка в музее «Творчество юных» музей		Ковынева Л.С. Волкова В.Н.
7.	Межзональная педагогическая выставка - конкурс художественного творчества «ВЕСНА» 2018г.	март 2018, Белгород	Летягина И.В. Соколова Н.Л. Ковынева Л.С. Волкова В.Н. Токмакова И.В.
8.	Интеллектуальная игра - конкурс «Что? Где? Когда?» по истории изобразительного искусства для учащихся старших классов ДХШ и ДШИ в рамках межзонального методического объединения	март 2018	Токмакова И.В. Волкова В.Н., учащиеся
9.	Семинар-практикум для преподавателей изобразительного искусства Губкинского городского округа. В программе доклад с практическим показом преподавателя МБУДО «ДХШ» Самойлова Николая Владимировича «Особенности работы с одаренными детьми » и открытый урок преподавателя Ковыневой Л.С. на тему «Пейзажная живопись»	март 2018, Губкин	Самойлов Н.В. Ковынева Л.С.
10.	Обобщение на школьном уровне опыта работы Ковыневой Л.С. «Развитие творческих способностей учащихся детской художественной школы на основе традиций народного художественного творчества посредством изучения и создания тряпичной куклы на уроках прикладной композиции»	март 2018	Ковынева Л.С. Волкова В.Н.
11.	Персональная выставка Соколовой Н.Л.	март 2018	Соколова Н.Л.
12.	Муниципальный проект «Вовлечение школьников в культурную среду Губкинского городского округа на примере одаренных детей» выставка в	март 2018, Губкин	Летягина И.В.

	музее «Творчество юных» музей		
13.	Проведены четыре заседания зонального объединения преподавателей изобразительного искусства.	в течение отчетного периода	Все преподаватели.

Преподаватели приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства: территориальная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудо Рождества»; МАУК «Старооскольский ЦДПТ») - выставка авторской и традиционной куклы ручной работы «Я люблю эту куклу…»; VI Всероссийский фестиваль одаренных детей “Уникум»; выставка декоративно-прикладного творчества «Текстильная весна» в Старооскольском центре декоративно-прикладного творчества; муниципальная выставка «Нескучная жизнь». Цветочная фантазия» и др. Преподаватели и учащиеся стали победителям и призерами многих творческих конкурсов. Ведется активное сотрудничество в проведении акций с Губкинским территориальным советом женщин и центром по оказанию социальной поддержки населению.

Преподаватели Летягина Ирина Вадимовна и Токмакова Ирина Викторовна подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» в 2018г.

В школе составлен и систематизирован методический фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специальных папках в учительской. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня.

Составлен и систематизирован информационный материал, в школе имеется библиотека со специальной методической литературой по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Ведется активная работа по созданию учебно - методических комплексов по программам учебных предметов, предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства "Живопись".

Библиотечный фонд

№ п\п	Вид литературы	Количество экземпляров
1.	Учебная литература	108
2.	Методическая литература	84
3.	Монографии	113
4.	Энциклопедии	44
5.	Всего литературы (включая газеты и журналы)	1046

Проводятся заседания педагогического совета 4 раза в год, работа методического совета строится согласно плану.

Доступность информации о деятельности МБУДО «ДХШ» обеспечивается ведением официального сайта. Кроме сведений о школе, уставных и нормативных документов на сайте находится информация о дисциплинах, преподаваемых в школе, перечень программ, сроках обучения, порядке предоставления платных услуг, расписание, объявления, новости, конкурсы. Имеется очень интересные и познавательные разделы, где все посетители сайта могут совершить виртуальные экскурсии в художественные музеи России и мира.

Информация на сайте подлежит еженедельному обновлению.

Выводы и рекомендации:

Для обеспечения на должном уровне ведения образовательного процесса библиотечный фонд укомплектован современной учебной и методической литературой для преподавания по предпрофессиональной программе «Живопись» в соответствии с нормативами ФГТ. Проводить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

В школе сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое и своевременное повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, все преподаватели имеют высшее специальное образование, растет число преподавателей имеющих квалификационную категорию.

6. Материально-техническая база учреждения

Здание, в котором находится школа, построено в 1959 году. МБУДО «ДХШ» находится в собственном помещении площадью 416,4 м^2. Площадь учебных помещений – 227 м^2. Имеется выставочный зал, 6 классов ИЗО.

С 1 сентября 2016 года начал работать выездной класс по адресу: г.Губкин, ул.П.Морозова, д. 2 (площадь 47,4 м^2). Помещение находится в безвозмездном пользовании. Класс полностью обеспечен необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами.

В школе имеется: 9 компьютеров , 4 ноутбука, 3 МФУ, цветной принтер, черно-белый принтер, 2 телевизора (для уроков по истории изобразительного искусства и бесед об искусстве).

За отчетный период приобретены: 1 ноутбук, комплект рам (60шт.) выставочные витрины (3шт.).

Выводы и рекомендации:

Здание Учреждения требует капитального ремонта. Для улучшения качества учебного процесса необходимо приобрести: муфельную печь, комплекты специальных учебников и наглядных пособий для ДХШ, пополнить натюрмортный фонд.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и распоряжения по Учреждению, решения Педагогического совета школы.

Мероприятия по его осуществлению внутришкольного контроля направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации;
- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, личных дел учащихся, планов и отчетов преподавателей);
- ,проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Продолжить систематическую работу со стороны администрации по планированию, соблюдению мероприятий по объективной оценке данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно – коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

II.Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№п/п	Показатели	результат	
		кол-во	%
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	331	100
1.1.1	Детей 3-7лет	32	9,6
1.1.2	Детей 8-11 лет	161	48,6
1.1.3	Детей 12-15 лет	127	38,4
1.1.4	Детей 16-17 лет	11	3,4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программа по договорам об оказании платных услуг	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	3	0,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	1	0,3
1.6.2	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0,9
1.6.3	Дети-мигранты	4	1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35	10
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	442	133
1.8.1	На муниципальном уровне	221	66,7
1.8.2	На региональном уровне	157	47,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	14	4,2
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	32	9,6
1.8.5	На международном уровне	0	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	109	32,9
1.9.1	На муниципальном уровне	16	4,8
1.9.2	На региональном уровне	76	22,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	4	1,2
1.9.4	На федеральном (всероссийском) уровне	13	3,9
1.9.5	На международном уровне	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	331	100
1.10.1	На муниципальном уровне	331	100
1.10.2	На региональном уровне		
1.10.3	На межрегиональном уровне		
1.10.4	На федеральном (всероссийском) уровне		
1.10.5	На международном уровне		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10	
1.11.1	На муниципальном уровне	9	
1.11.2	На региональном уровне	1	
1.11.3	На межрегиональном уровне		
1.11.4	На федеральном (всероссийском) уровне		
1.11.5	На международном уровне		
1.12	Общая численность педагогических работников	10	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10	100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	8	80

1.17.1	Высшая	7	70
1.17.2	Первая	1	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1	10
1.18.2	Свыше 30 лет	4	40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	10	
1.23.2	За отчетный период	1	
1.24	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.2.1	Учебный класс	8	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	

2.3.2	Выставочный зал	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	нет	