

СОГЛАСОВАНО с
Управляющим советом школы.
Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДХШ»
Летягина И.В.
Приказ № 19 - ОД
от 30 августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБУДО «Детская художественная школа» города Губкин Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - Положение) регулирует условия и особенности проведения приема, поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Губкина (далее Школа).

1.2. Нормативно — правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми — инвалидами по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012года № 273-ФЗ.
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства, ст 12 марта 2012г.
- Приказ Минкультуры России от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2014 №31048);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав учреждения;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного детей» от 04.07.2014г. №41.

1.3. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми — инвалидами (ч.3 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года»).

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей - инвалидов.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять прием детей только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе с согласия родителей (законных

представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико педагогической комиссии (ч.3, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года»).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу предоставляют заключение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида.

2.4. Количество детей, принимаемых в ДШИ для обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием.

3. Прием по дополнительным общеразвивающим образовательным программам детей с ОВЗ, детей - инвалидов

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей - инвалидов проводится без вступительных испытаний, заявления родителей (законных представителей) фиксируется в журнале регистраций заявлений, в пределах запланированного количества мест, в соответствии с муниципальным заданием.

3.2. Решение о приеме в Школу для обучения по дополнительным общеразвивающим программам выносит приемная комиссия. Родители (законные представители) поступающих вправе отозвать свое заявление о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам после решения приемной комиссии, но не позднее 31 августа текущего года и приемная комиссия вправе рассмотреть другие заявления родителей в соответствии с очередностью.

3.3. Зачисление в ДХШ в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства проводится не позднее 15 июня приказом директора.

4. Прием по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

4.1. Дети - инвалиды, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам, проходят индивидуальный отбор на общих основаниях в соответствии с принятыми Школой формами проведения отбора поступающих.

4.2. Дети - инвалиды проходят вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких поступающих.

4.3. при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

4.4. Дополнительно, при проведении вступительных испытаний, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей детей - инвалидов.

4.5. При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам творческого задания данная категория поступающих имеют приоритетное право для зачисления на обучение в Школу.

4.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для поступающих детей — инвалидов регламентируется Правилами приема и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.